

Уровень материально-технического обеспечения
МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие» г.Набережные Челны

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса.

Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. В детском саду функционирует 11 групп: В ДОУ имеется: 11 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами, спальнями; музыкальный зал;

физкультурный зал;

кабинет по обучению детей татарскому языку;

кабинет ИЗО деятельности;

кабинет заведующего;

-кабинет бухгалтерии;

методический кабинет;

кабинет педагога-психолога;

кабинет-делопроизводителя;

кабинет БДД;

медицинский блок;

кухонный блок;

прачечное помещение;

игровые площадки для прогулок; - спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально- технической базы.

Оснащение кабинетов, помещений информационно-коммуникационным оборудованием:

Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, пианино, мультимедийным проектором.

Все группы оснащены ноутбуками.

В кабинете татарского языка имеется 1 ноутбук, проектор, ламинатор

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, цветной принтер, брошюратор.

Кабинет заведующего, бухгалтерия оборудованы компьютером, МФУ принтером. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Есть подключение к сети Интернет.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального и физкультурного залов, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МБДОУ основной образовательной программой ДОУ, согласно требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах: насыщенность; трансформируемость;

полифункциональность;

вариативность;

доступность;

б) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: Ø игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

Ø двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

Ø эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Ø возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской

активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.